

XIV Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã 2019

Sustentabilidade, autonomia e resistência
da Comunicação Popular, Comunitária e Alternativa

24 e 25 de outubro de 2019 - Universidade Federal Fluminense (UFF)



UM COMPUTADOR POR ALUNO (UCA): INCLUSÃO DIGITAL, EDUCAÇÃO E *INFORMATION LITERACY*¹

Felipe Santos²

Universidade Federal Fluminense

Programa de Pós Graduação em Mídia e Cotidiano

Resumo

A inclusão digital como um processo que começa no acesso e passa pela alfabetização digital, pelo ensino dos direitos e deveres da cidadania, pelo desenvolvimento das habilidades de pesquisa e produção na internet, e até pela programação. Para não cair na armadilha de apenas servir ao mercado, a inclusão digital tem que investir na formação para o uso crítico da internet e na produção de conteúdo local, fazendo dos alunos também autores. Para entendermos esse movimento de “alfabetização digital”, recorreremos ao termo “Information Literacy”³, e no Brasil existem estudos da aplicação no âmbito escolar, mais frequentemente traduzido como “Competência em Informação” ou “Letramento Informacional”, sendo este um processo no qual o indivíduo aprende a buscar, selecionar e avaliar informações de que necessita para a tomada de decisão e produção de conhecimento, aprende a utilizar as fontes de informação, como livros de referência, enciclopédias, bem como sites e bases de dados. O Piraí Digital é exemplo da proposta de inclusão digital na busca do information literacy, por meio do programa Um Computador Por Aluno, subproduto do Piraí Digital, onde o Projeto UCA, Um Computador por Aluno, é uma iniciativa do Governo Federal que, desde 2005, investiga a possibilidade de adoção de laptops educacionais como um meio de elevar a qualidade da educação pública brasileira. O projeto sustenta-se na proposta pedagógica denominada modalidade 1:1, que busca contemplar cada estudante da rede de ensino básico com um laptop. O projeto UCA custou um valor muito alto aos cofres públicos, entorno de 5,2 milhões em investimento, sendo R\$4 milhões do Estado e R\$1,2 milhão da Prefeitura de Piraí, e, atualmente, está em total abandono. A atribuição ao abandono do programa “Um Computador Por Aluno” é devido ao racha político ocorrido em Piraí nas eleições de 2016, quando o prefeito Luiz Antônio disputou a reeleição nas urnas com o ex-prefeito Artur Henrique Tutuca (MDB). Esse jogo político coloca em evidência que o quesito “exclusão digital” passa a emergir numa cidade que já foi referência de “Cidade Digital”. A atual administração esqueceu de investir no programa, e, está caindo no desuso. Miguel Arroyo (2001), têm discutido e enfocada cidadania como conceito dinâmico, que evolui segundo os diferentes contextos históricos, ao realizar uma análise histórica do conceito de sociedade brasileira, assinala que “precisamos

¹ Trabalho apresentado no GI 1 GT1 - COMUNICAÇÃO POPULAR, COMUNITÁRIA E CIDADÃ, com ênfase em Comunicação/Mídia e Educação, participação popular na comunicação, políticas de comunicação e democratização da comunicação e o direito à comunicação na XIV Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã 2019, de 24 e 25 de outubro de 2019, na Universidade Federal Fluminense, Niterói-RJ.

² Aluno da Universidade Federal Fluminense, pertencente ao Programa de Pós-Graduação em Mídia e Cotidiano, Jornalista e pós-graduado em Administração e Marketing pela Universidade de Curitiba. Email: santos.felipe@outlook.com.br

³ O termo foi criado pelo bibliotecário americano Paul Zurkowski em 1974, sendo empregado a princípio no contexto empresarial, aplicado a recursos informacionais e capacitação de usuários para utilização da informação. Com o passar dos anos o conceito foi ganhando maior extensão sendo aplicado em outros contextos.

XIV Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã 2019

Sustentabilidade, autonomia e resistência da Comunicação Popular, Comunitária e Alternativa

24 e 25 de outubro de 2019 - Universidade Federal Fluminense (UFF)



redefinir a concepção de cidadania, recolocando as questões de cidadania em outros termos: a cidadania dos direitos sociais, dos direitos humanos, dos direitos básicos do ser humano”. O direito à comunicação é um processo de cidadania, de direito conquistado pelo indivíduo e garantido por lei. Então, é direito de todas as pessoas terem acesso aos meios de produção e veiculação de informação, de possuir condições técnicas e materiais para ouvir e ser ouvida (PERUZZO, 2006).

Palavras-chave: Inclusão Digital; Educação; Information Literacy; Cibercultura

Referências bibliográficas

ARROYO, Miguel Gonzalez. *A universidade e a formação do ser humano*. In: SANTOS, Gislene A. Universidade, formação e cidadania. São Paulo: Cortez, 2001

BEZERRA, Arthur Coelho. *VIGILÂNCIA E FILTRAGEM DE CONTEÚDO NAS REDES DIGITAIS: DESAFIOS PARA A COMPETÊNCIA CRÍTICA EM INFORMAÇÃO*. XVI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (XVI ENANCIB) ISSN 2177-3688. Disponível em <<http://www.ufpb.br/evento/index.php/enancib2015/enancib2015/paper/view/2716/1034>> Acessado em 29 ago. 2019.

BONILLA, Maria Helena. *Inclusão digital nas escolas*. In: PINHEIRO, Antônio Carlos Ferreira; ANANIAS, Mauricéia (Org.). *Educação, direitos humanos e inclusão social: histórias, memórias e políticas educacionais*. João Pessoa: Editora universitária da UFPB, 2009, p. 183-200. (v. 2)

BONILLA, Maria Helena; PRETTO, Nelson De Luca. *Inclusão digital: polêmica contemporânea*. Salvador: EDUFBA, 2011. V. 2.

BUZATO, Marcelo E. K. *apud* BONILLA, Maria Helena. *Letramento digital abre portas para o conhecimento*. *EducaRede*, 11 mar. 2003. Educação, direitos humanos e inclusão social: histórias, memórias e políticas educacionais. João Pessoa: Editora universitária da UFPB, 2009

CASTELLS, Manuel. *O Caos e o progresso*. 2005.

DUDZIAK, E. A. *A information literacy e o papel educacional das bibliotecas*. 2001. Dissertação (Mestrado) – ECA-USP. São Paulo, 2001.

LEMOS, André. *Dogmas da inclusão digital*. *Correio Brasiliense*, Brasília, 13 dez. 2003. Caderno Pensar. Disponível em: <http://www.facom.ufba.br/ciberpesquisa/andrelemos/inclusao.pdf> Acesso em: 30 de ago. 2019.

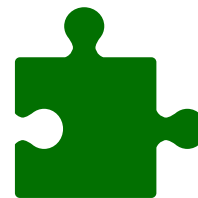
LEVY, Pierre. *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34, 1999.

PERUZZO, C.M.K. *Direito à comunicação, participação popular e cidadania*. In: Maria José da Costa Oliveria. (Org.). *Comunicação pública*. Capinas: Alíena, 2004

XIV Conferência Brasileira de Comunicação Cidadã 2019

**Sustentabilidade, autonomia e resistência
da Comunicação Popular, Comunitária e Alternativa**

24 e 25 de outubro de 2019 - Universidade Federal Fluminense (UFF)



SILVEIRA, Sérgio Amadeu. *Inclusão Digital, software livre e globalização contra-hegemônica*. São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2003, p. 17-47.

SILVEIRA, Sérgio Amadeu. *Para além da Inclusão Digital: Poder Comunicacional e novas Assimetrias*. In: BONILLA, Maria Helena; PRETTO, Nelson De Luca. *Inclusão digital: polêmica contemporânea*. Salvador: EDUFBA, 2011. V. 2..